



西安工程大学

XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

西安工程大学创建陕西省教育系统 “文明校园”宣传手册

“文明校园”创建工作领导小组

目 录

基础知识篇

1.创建文明校园的意义是什么?	1
2.创建文明校园的指导思想是什么?	1
3.创建文明校园的基本原则是什么?	2
4.创建文明校园的总体目标是什么?	2
5.创建文明校园的主要内容是什么?	2
6.高校文明校园标准是什么?	2
7.陕西省教育系统文明校园测评细则基本构成是什么?	4
8.陕西省教育系统文明校园测评主要采取什么方法?	4
9.陕西省教育系统文明校园测评分值结构是什么?	4
10.领导班子建设有哪些内容?	5
11.思想政治教育有哪些内容?	5
12.道德风尚培育有哪些内容?	5
13.大学文化建设有哪些内容?	5
14.校园环境建设有哪些内容?	5
15.阵地建设管理有哪些内容?	5

思想引领篇

1.【社会主义核心价值观】	6
2.【中国梦】	6
3.【四个全面战略布局】	6
4.【四个意识】	6
5.【四个自信】	6
6.【双一流】	6
7.【双创】	6

8.【四个一流建设】	6
9.【教育的四个服务】	6
10.【高校办学四个坚持不懈】	6
11.【四有好老师】	7
12.【师德师风建设四个相统一】	7
13.【四个引路人】	7
14.【高校的五大使命】	7
15.【高校思政工作的五个原则】	7
16.【厚德陕西活动】	7
17.【志愿服务精神】	7
18.【志愿服务理念】	7
19.【高等学校教师职业道德规范】	7
20.公民道德建设有哪些内容?	7
21.高等学校学生行为准则内容是什么?	8
22.西安工程大学教师课堂教学行为规范十项准则	9
23.西安工程大学学生行为准则	9

校情知识篇

1.学校中文英文名称、网站网址是什么?	13
2.学校的办学历史沿革情况如何?	13
3.学校的校庆日是那一天?	13
4.学校未来“两步走”发展战略是什么?	13
5.学校的办学定位是什么?	14
6.学校的大学精神及其内涵是什么?	14
7.学校的办学传统是什么?	16
8.学校的校风是什么?	17
9.学校的校训是什么?	17
10.学校的校徽及其内涵是什么?	17
11.学校的校歌及其内容是什么?	18

基础知识篇

1.创建文明校园的意义是什么？

中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。物质文明和精神文明均衡发展、相互促进，是全面建成小康社会的应有之义，也是夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的必由之路。

高校承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的光荣使命。开展文明校园创建，是坚持社会主义办学方向的必然要求，是培育担当民族复兴时代新人、打造实现中国梦主力军的战略工程，是帮助青少年扣好人生第一粒扣子的铸魂工程，是精神文明建设从青少年抓起的基础工程，是落实立德树人根本任务的系统工程，具有重大战略意义。文明校园创建工作是对学校工作的全面检验，是一项系统工程，对学校的改革、发展和稳定至关重要，是树立良好社会形象的重要标志。

2.创建文明校园的指导思想是什么？

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深入贯彻党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实中省高校思想政治工作、教育大会和宣传思想工作会议精神，落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建全过程，以加强党对学校领导和增强师生“四个意识”、坚定“四个自信”为根本，以提高师生道德素质和文明修养、丰富校园文化和提升校园文明程度为重点，坚持价值引领、坚持注重实效、坚持人人参与、坚持常态创建，努力把学校建设成为培养担当民族复兴大任时代新人的坚强阵地。

3.创建文明校园的基本原则是什么？

坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近学校实际，贴近师生学习工作，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到院系、班级、宿舍和每名师生员工，夯实校园文明根基。

4.创建文明校园的总体目标是什么？

注重以评促建、评建结合。通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

5.创建文明校园的主要内容是什么？

以立德树人为根本，重点围绕领导班子建设、思想政治教育、道德风尚培育、大学文化建设、校园环境建设、阵地建设管理等方面开展工作。

6.高校文明校园标准是什么？

(1) 领导班子建设好。学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央八项规定精神和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩

固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

(2) 思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

(3) 道德风尚培育好。加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

(4) 大学文化建设好。加强对学校大学精神、办学传统、校风、校训等精神内涵的凝练和传承，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传活动，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展“四史”教育，弘扬民族精神和时代精神，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化宣传教育。开展丰富多彩的校园文化活动，建立优秀校园文化成果建设体系，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的育人功能。

(5) 校园环境建设好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统

一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感，发挥美育的育人功能。

(6) 阵地建设管理好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

7.陕西省教育系统文明校园测评细则基本构成是什么？

测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置6项一级测评指标、33项二级测评指标、120项测评标准。

8.陕西省教育系统文明校园测评主要采取什么方法？

测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

9.陕西省教育系统文明校园测评分值结构是什么？

总分为110分，其中基本指标100分，特色指标10分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

10.领导班子建设有哪些内容？

领导班子建设包括领导重视程度、思想政治建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设、干部队伍建设、监督管理与民主评议等 7 项内容。

11.思想政治教育有哪些内容？

思想政治教育包括统筹规划与组织实施，理论学习与思想引领，思想政治理论课教学，理论研究，培育和弘扬社会主义核心价值观，日常思想政治教育，思想政治工作队伍建设，心理健康教育，中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，实践育人，思想政治教育经费投入等 11 项内容。

12.道德风尚培育有哪些内容？

道德风尚培育包括道德精神弘扬、师德师风建设、管理人员职业道德建设、工勤人员职业道德建设、学生基本道德教育、文明集体创建等 6 项内容。

13.大学文化建设有哪些内容？

大学文化建设包括大学精神培育、校园文化建设 2 项内容。

14.校园环境建设有哪些内容？

校园环境建设包括校园规划、校园卫生、校园平安、校园和谐等 4 项内容。

15.阵地建设管理有哪些内容？

阵地建设管理包括活动阵地、宣传阵地、网络阵地等 3 项内容。

思想引领篇

1.【**社会主义核心价值观**】富强、民主、文明、和谐（是国家层面的价值目标）；自由、平等、公正、法治（是社会层面的价值取向）；爱国、敬业、诚信、友善（是公民个人层面的价值准则）。

2.【**中国梦**】正式提出于2012年11月29日。实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想。“中国梦”的核心目标是“两个一百年”的目标。在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会；在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

3.【**四个全面战略布局**】全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

4.【**四个意识**】政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

5.【**四个自信**】道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

6.【**双一流**】世界一流大学和一流学科建设。

7.【**双创**】大众创业、万众创新。

8.【**四个一流建设**】“十三五”期间，陕西将实施“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”建设计划，支持1至3所高校争创世界一流大学，力争5至7所高校达到全国一流水平，50个学科进入全国一流行列。

9.【**教育的四个服务**】为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

10.【**高校办学四个坚持不懈**】坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高

校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。

11.【**四有好老师**】有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

12.【**师德师风建设四个相统一**】坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

13.【**四个引路人**】广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

14.【**高校的五大使命**】人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作。

15.【**高校思政工作的五个原则**】坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持全员全过程全方位育人，坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，坚持改革创新。

16.【**厚德陕西活动**】立德、尚德、遵德、载德、润德、弘德“六德”工程。

17.【**志愿服务精神**】奉献、友爱、互助、进步。

18.【**志愿服务理念**】学习雷锋、奉献他人、提升自己。

19.【**高等学校教师职业道德规范**】爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表。

20.公民道德建设有哪些内容？

(1) 公民基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

(2) 职业道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

(3) 社会公德规范：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

(4) 家庭美德规范：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

21.高等学校学生行为准则内容是什么？

(1) 志存高远，坚定信念。努力学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，面向世界，了解国情，确立在中国共产党领导下走社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

(2) 热爱祖国，服务人民。弘扬民族精神，维护国家利益和民族团结。不参与违反四项基本原则、影响国家统一和社会稳定的活动。培养同人民群众的深厚感情，正确处理国家、集体和个人三者利益关系，增强社会责任感，甘愿为祖国为人民奉献。

(3) 勤奋学习，自强不息。追求真理，崇尚科学；刻苦钻研，严谨求实；积极实践，勇于创新；珍惜时间，学业有成。

(4) 遵纪守法，弘扬正气。遵守宪法、法律法规，遵守校纪校规；正确行使权利，依法履行义务；敬廉崇洁，公道正派；敢于并善于同各种违法违纪行为作斗争。

(5) 诚实守信，严于律己。履约践诺，知行统一；遵从学术规范，恪守学术道德，不作弊，不剽窃；自尊自爱，自省自律；文明使用互联网；自觉抵制黄、赌、毒等不良诱惑。

(6) 明礼修身，团结友爱。弘扬传统美德，遵守社会公德，男女交往文明；关心集体，爱护公物，热心公益；尊敬师长，友爱同学，团结合作；仪表整洁，待人礼貌；豁达宽容，积极向上。

(7) 勤俭节约，艰苦奋斗。热爱劳动，珍惜他人和社会劳动成

果；生活俭朴，杜绝浪费；不追求超越自身和家庭实际的物质享受。

(8) 强健体魄，热爱生活。积极参加文体活动，提高身体素质，保持心理健康；磨砺意志，不怕挫折，提高适应能力；增强安全意识，防止意外事故；关爱自然，爱护环境，珍惜资源。

22. 西安工程大学教师课堂教学行为规范十项准则

(1) 保持优良师德师风，遵守职业道德规范，坚持立德树人、教书育人，不传播错误言论。

(2) 严格遵守课程表安排，提前到岗，上课不迟到、下课不提前。

(3) 按要求编写教学日历等教学文件，按规定选定教材，按照课程大纲的内容教学。

(4) 认真备课，精心设计，内容熟练。

(5) 仪表端庄，站立讲授，精神饱满。

(6) 阐述精准简练，重点突出，思路清晰。

(7) 改革教学内容，创新教学方法，扩大学生视野，引导学生思考，鼓励学生创新。

(8) 严格课堂管理，严肃课堂纪律，保持良好课堂秩序。

(9) 活跃课堂气氛，调动学生情绪，加强教、学互动。

(10) 不做与教学无关的事，不得辱骂和体罚学生，不在上课时使用通讯工具，教学场所严禁吸烟，课前不酗酒。

23. 西安工程大学学生行为准则

(1) 维护祖国的利益

不得参与任何有损祖国尊严和荣誉、违背四项基本原则、危害社会秩序的活动，反对破坏安定团结的行为。热爱祖国，增强民族自信

心，反对民族虚无主义。

(2) 增强社会主义法制观念

自觉遵守国家宪法和各项法律法规，正确行使公民的权利，通过正当的渠道和形式反映意见及要求，反对无政府主义，不参加任何非法组织。

(3) 维护各民族的平等、团结、互助关系

尊重不同民族的风俗习惯和宗教信仰，反对损害民族团结的言行。

(4) 坚持社会主义、集体主义

个人利益要服从国家利益、集体利益，主动关心和爱护集体，积极参加各项集体活动，反对极端个人主义。

(5) 积极投身社会实践

热爱劳动，积极参加社会实践、生产实践、公益劳动、勤工助学和青年志愿者服务活动，努力培养理论联系实际，严谨踏实的作风，在服务社会、奉献社会的过程中增知识、长才干。

(6) 坚持勤俭节约精神

勤俭朴素，合理支出，节约水电，珍惜粮食，反对浪费，不向学校和家庭提出超越实际可能的生活要求。

(7) 坚持实事求是原则

说话要有事实根据，办事要从实际出发，正确开展批评和自我批评。

(8) 注意个人品德修养

谦虚谨慎，诚实守信，尊敬师长，尊重他人，言谈文明，待人有礼，服饰整洁，讲究卫生。同学之间平等相处，团结友爱，互相学习，互相帮助。男女交往言行得体。自尊、自重、自爱。

(9) 注重身心健康

积极参加体育锻炼和健康有益的文化娱乐活动，不观看、传播淫秽、反动书刊或声像制品，不沉溺网上游戏或网上聊天。注意饮食卫生，始终保持乐观向上，不断进取的心理状态，学会快乐生活。

（10）热爱科学、勤奋学习

热爱科学，相信科学；发奋学习，努力掌握本专业的基础理论、专业知识和基本技能；努力拓宽知识面，刻苦钻研，勇于创新，注重提高分析问题和解决问题的能力以及创新实践的能力和人文素养。

（11）自觉维护教学秩序

遵守学习纪律和考勤制度。按时报到注册，上课不无故缺席、迟到或早退，考试不作弊。

（12）自觉维护公共秩序

遵守校园管理制度和公共场所的有关管理条例，不打架斗殴、不赌博、不酗酒。公共场所不喧哗、不起哄、不吸烟。

（13）严格遵守宿舍管理制度

晚上按时熄灯就寝。不喧哗、不取闹、不影响他人正常休息；不留宿异性，未经有关部门同意，不留宿外来人员；不损毁或私自拆装宿舍设备，不违章用电；注意宿舍安全，谨防失窃和失火；不随地泼水和抛杂物，自觉搞好宿舍清洁卫生。

（14）爱护公共财物

珍惜学校的教学、科研设备和图书资料，不在课桌、公共设施上刻画涂写，爱护花草树木。损坏公物，主动照章赔偿。毕业离校，文明有序。

（15）注意保护环境

树立可持续发展观念及生态环保意识，加强对环境法规的学习和遵守，在个人的日常生活和学习中，注意环境的保护，积极投身到环境保护的实践活动中。

(16) 严格遵守外事纪律

在涉外活动中不做有损国格、人格的事，与外国留学生平等、友好相处；对外籍教师和国际友人以礼相待，不卑不亢。

校情知识篇

1. 学校中文英文名称、网站网址是什么？

学校名称为西安工程大学，简称“西工大”；英文名称为 Xi'an Polytechnic University，缩写为“XPU”。学校网址为 <http://www.xpu.edu.cn>。

2. 学校的办学历史沿革情况如何？

学校办学历史溯源于 1912 年创办的北京高等工业专门学校机织科，这也是我国创办最早的纺织专业系科之一；

办学历经国立北平工业大学机织科、京师大学机织科、北平大学机织工程系、西北工学院纺织工程系、西安交通大学纺织工程系、陕西工业大学、西北轻工业学院纺织工程系等多次变迁发展，纺织系作为骨干系的建制始终存在；

1978 年，建校成立“西北纺织工学院”；

2001 年，更名为“西安工程科技学院”；

2006 年，更名为“西安工程大学”。

3. 学校的校庆日是那一天？

公历 10 月 18 日。

4. 学校未来“两步走”发展战略是什么？

第一步，在办学 110 周年(2022 年)时，学校综合改革取得重大突破，办学活力显著增强；力争获得博士授权，力争全国“一流学科”有突破，办学层次明显提升；建设特色鲜明、国内知名的教学研究型

大学取得重大进展；

第二步，在独立建校 50 周年（2028 年）时，中省“一流学科”数明显增加，力争 1-2 个学科在国际上有一定影响，在全国高校主要办学指标排名上有大幅提高；学校人才培养水平、科技创新能力和社会服务能力、影响力显著提升；建成特色鲜明、国内知名的教学研究型大学。

5. 学校的办学定位是什么？

类型定位：特色鲜明、国内知名的教学研究型大学。

层次定位：稳定本科教育；积极发展研究生教育；加快扩展留学生教育；构建以本科教育为主的多层次教育体系。

特色定位：提升纺织服装学科特色，整合大纺织学科链。

人才培养定位：坚持德智体美劳全面发展，培养具有责任意识和创新意识、实践能力和创业能力，作风朴实和积极进取的高级应用型专门人才。

学科发展定位：以工学为主干、文理为支撑、艺工相结合，多学科协调发展。

服务面向定位：立足陕西、面向全国，积极为区域经济建设和行业发展服务。

6. 学校的大学精神及其内涵是什么？

西安工程大学大学精神是：“崇真尚美 经纬天下”。

西安工程大学大学精神表述语阐释：

——崇真尚美

崇：尊敬，推崇，充满，积聚，增长；真，真实，真理，符合规律性，内外统一；尚：崇尚，超过，尊重，上，久远；美：味色声态的好，才德或品质的好，是指实践中真善的具体体现。《管子》：“人与天调，然后天地之美生。”崇尚真实、真理以及美好的东西，人与天地和谐相处，一切美好的东西都将共生共存。“崇真尚美”既是大学履行人才培养职能对学生品质的最高要求、永恒追求，也是履行科研职能对学术道德的基本坚守。

在西安工程大学百年办学历程中，西工程大人始终坚持对“真”和“美”的追求。在民族危亡之际，北平大学工学院（我校前身）先贤秉承对真理的追求，站在“一二·九”运动的最前沿；抗日烽火中，西北联合大学（我校前身）西迁汉中，坚持兴学建国，为国家救亡图存培育韧作人才；在社会主义建设年代，以姚穆院士为杰出代表的西工程大人坚持创新，坚守学术道德，努力站在纺织科技的第一方阵；在西安工程大学的百年办学实践中，所培养的 14 万余名人才深入祖国建设第一线，所表现的基本特质都反映着包括勤奋、踏实、专注技术、为人朴实平和在内的崇真尚美的精神特质。我校自独立建校以来在教育事业取得了大发展，已经成为一所以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、教、艺术等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。“真”是真理的，崇真体现着全体师生对学术真理的追求行为；“美”是艺术的，尚美体现着学校师生对美好事物的追求精神。同时，崇“真”和尚“美”也是我校“艺工结合”办学特色在哲学层面的抽象表述，是我校艺术类与工程类学生人文素质与科学素养融合的表现形式。

——经纬天下

经：织物上纵向的纱或线，还有经度、经营、治理的意思；纬：织物上横向的纱或线（和经相对），纬度；经纬，指文采纵横，也指治理（国家），还有经营编织服装及同类织物的意义。天下，古指中国，近代以来也指全世界。

经纬天下反映了西安工程大学在办学发展历程中为全国纺织行业培养了一大批专业人才的教育责任。从1912年至今的百余年历程中，伴随着中国近代纺织工业的发展，西安工程大学形成了完整的纺织服装学科链，以中国工程院院士、名誉校长姚穆教授为代表的教师群体潜心纺织人才教育，专注纺织科技进步，以艰苦卓绝的努力推动了西北纺院的独立建校和发展壮大，培养出了一大批活跃在国际纺织科技领域的知名纺织专家和纺织企业领军人物，他们中既有如意控股董事会主席邱亚夫、全球纺织网创办者丁建军，也有以潘宁、徐步高等为代表的国际纺织领域知名教授，以王训该、畅志军等为代表的高层次人才。

同时，经纬天下也表现了西安工程大学“立足陕西、面向西部、辐射全国”的宏大办学气魄。独立建校40余年来，学校始终立足陕西，服务西部，助推区域经济社会发展。根据纺织服装产业和区域经济发展要求，积极拓展与完善专业结构，逐步构建起覆盖八个学科门类的本科专业体系，形成以本科为主的培养层次定位，确立了“立足陕西，面向西部，辐射全国”的服务面向。

7.学校的办学传统是什么？

“实业报国 负重奋进”。

8.学校的校风是什么？

“团结 勤奋 求实 创新”。

9.学校的校训是什么？

“厚德弘毅 博学笃行”。

10.学校的校徽及其内涵是什么？



西安工程大学校徽为圆型，造型美观，方便携带，意为圆满；两圆相套，即有双圆之意，圆之又圆，圆满之极也。双圆之间为学校的标准字体：毛体的“西安工程大学”及对应的英文名称XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY。内圆为“西”和“工”的艺术变形字体，中心处锯齿图案意为工程，也可理解为开启智慧之门的钥匙。

11. 学校的校歌及其内容是什么？

西安工程大学校歌

张捷民 词
柳 丰 曲

1 = F $\frac{4}{4}$ 中速

(男女合) $\dot{5}$ $\underline{1}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{5}$ $\underline{\underline{5.6}}$ $\underline{5}$ - | $\underline{6.}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{1}$ $\underline{3.2}$ $\underline{2}$ - |

百 年 历 程， 铿 锵 步 伐， 学 子 赤 心 映 中 华，
群 贤 毕 至， 时 代 精 华； 英 才 足 迹 遍 天 涯，

$\underline{3.}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ $\underline{3}$ | $\underline{5}$ $\underline{\underline{5.6}}$ $\underline{3}$ - | $\underline{2.}$ $\underline{2}$ $\underline{\underline{5.5}}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ | $\underline{1}$ - - - |

实 业 报 国 书 历 史， 负 重 奋 进 立 华 夏，
学 以 致 用 结 硕 果， 巧 手 织 锦 美 如 画，

$\underline{\underline{3.3}}$ $\underline{6}$ $\underline{6.}$ $\underline{7}$ | $\underline{1}$ $\underline{\underline{7.1}}$ $\underline{6}$ - | $\underline{6.}$ $\underline{6}$ $\underline{2}$ $\underline{2.}$ $\underline{3}$ | $\underline{4}$ $\underline{\underline{3.4}}$ $\underline{2}$ - |

(男) 七 星 灯 火， 驱 山 晓 霞 (女) 源 远 流 长， 千 帆 竞 发，
厚 德 弘 毅， 博 学 笃 行， 万 千 挑 考， 尽 展 芳 华，

$\underline{3.}$ $\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ | $\underline{\underline{2.2}}$ $\underline{\underline{3.2}}$ $\underline{1}$ - | $\underline{\underline{7.7}}$ $\underline{\underline{3.3}}$ $\underline{1}$ $\underline{\underline{7.1}}$ | $\underline{6}$ - - - |

(合) 志 存 高 远 继 往 开 来， 光 荣 属 于 工 程 大 学，

$\underline{3}$ - $\underline{6.}$ $\underline{7}$ | $\underline{1}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ - | $\underline{2.}$ $\underline{4}$ $\underline{\underline{3.2}}$ $\underline{\underline{1.2}}$ | $\underline{3}$ - - - |

啊

$\underline{\underline{3.3}}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ $\underline{0}$ | $\underline{\underline{2.2}}$ $\underline{5}$ $\underline{2}$ $\underline{0}$ | $\underline{7.}$ $\underline{1.2}$ $\underline{3}$ | $\underline{6}$ - $\underline{5}$ - |

志 存 高 远 继 往 开 来； 光 荣 属 于 工 程 大 学，

$\underline{6}$ - - - :||

大。